UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTIN**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍN**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **MATEMÁTIC**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/T
(63) 3416-5626 | www.uft.edu.br/matematica-araguaina | matarag@uft.edu.

PROGRAMA DE DISCIPLINA
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina: CHU353	**Créditos:** 04	**Carga Horária:** 60h	**Tipo:** Obrigatória / Optativa
Ano/Semestre: 2020/1		**Período: 3º**	**Código da turma:** MAM312
Professor: LILIANE RODRIGUES DE ALMEIDA MENEZES		**Matrícula:** 3123728	

1 EMENTA

Introdução ao objeto e Método da sociologia pela contribuição dos clássicos: Durkheim Weber e Marx e dos contemporâneos: Bourdieu e Gramsci. Aprendizado de conceitos básicos necessários para o desempenho da função de educador: sociedade, sociedade e educação, cultura, etnia, gênero. As instituições sociais e os movimentos sociais. Exame de questões sociais da educação, e compreensão do papel desempenhado pela sociologia no quadro educacional da atualidade. Relações entre neoliberalismo e educação. O papel social do professor.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:
Conhecer os clássicos das ciências sociais para compreender a relação da educação e a sociedade, conhecendo os múltiplos temas do campo educacional, que se firmam em várias tradições sociológicas e não apenas em uma delas. Analisar criticamente a realidade educacional, refletindo a sua própria prática social como futuro profissional da educação.

2.2 Específicos:
- Apresentar uma visão ampla do papel da Sociologia na Educação.
- Discutir acerca dos pressupostos sociológicos da educação.
- Desenvolver capacidades investigativas que contribuam para uma formação docente que tenha como base os elementos contributivos da sociologia na educação e para a educação.
- Compreender o papel da Sociologia da Educação para o processo formativo docente.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Plano de Curso e definição dos modos de avaliação da disciplina 2020.1

Introdução: O conhecimento como característico da humanidade.

A sociologia pré-científica.

A sociologia clássica. A contribuição da antropologia aos estudos da sociedade.

Sociologia contemporânea.

A Sociologia no Brasil.

Métodos e técnicas de pesquisa.

Sociologia da Educação e a Formação de Professores.

A contribuição da Sociologia da Educação para a compreensão da educação escolar.

A Sociologia da Educação na formação inicial de professores Modos de abordagem do conhecimento curricular. Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito.

A Sociologia, os sociólogos e a educação no Brasil. Uma reflexão acerca dos conhecimentos e saberes necessários para a formação inicial do professor de Matemática.

A Lei de Diretrizes e Base da Educação: uma abordagem sociológica.

Educação e Comunicação Social.

Sociedade em Rede.

Sociologia da Educação e Educação Matemática.

O Papel Social do Professor.

Seminário - Reflexões sobre a importância da Sociologia na educação.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

A metodologia de ensino adotada compreende os seguintes pontos: Aulas dialogadas. Apresentação de Seminários. Discussões em grupo e Avaliação escrita.
Considerando que as disciplinas do curso de Matemática "[...] poderão ser ministradas na modalidade semipresencial e tutorial conforme a Resolução nº 15/2011", alguns encontros da disciplina de Sociologia da Educação poderão ser realizados na modalidade semipresencial até o limite de 20% da sua carga-horária, utilizando-se para isto de ferramentas virtuais, como por exemplo a Plataforma Moodle. As atividades desenvolvidas no Moodle ocorrerão mediante fórum ou chat previamente programados e acordados entre o professor da disciplina e os alunos matriculados na referida disciplina.

2 Avaliação:

A avaliação será realizada a partir da participação efetiva nas atividades em sala de aula, conforme os seguintes instrumentos: Avaliação individual escrita. Frequências às aulas. Seminários/Apresentações.
A média aritmética entre N1 e N2 será a média parcial que determinará quem estará reprovado, aprovado ou sujeito ao exame final (E), segundo o Regimento Acadêmico da UFT.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

DURKAHEIM, E. *Educação e Sociologia*. 3a ed. São Paulo-SP: Melhoramentos, 1953.
IANNI, O. *Sociedade e Sociologia no Brasil*. São Paulo-SP: Alfa-ômega, 1994.
TOMAZI, N. D. *Sociologia da Educação*. São Paulo-SP: Atual, 1997.

5.2 Complementar:

COSTA, C. *Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade*. 2a ed. São Paulo-SP: Moderna 2001.
COVRE, M. de L. M. *O Que é Cidadania*. São Paulo-SP: Brasiliense, 1994.
FERREIRA, R. M. *Sociologia da Educação*. Petrópolis-RJ: Vozes, 1993.

_____
Liliane Rodrigues de Almeida Menezes
Matrícula 3123728